

***Ответы на вопросы, заданные в рамках вебинара « Особенности введения и реализации ФГОС основного общего образования»***

Кондакову А.М., д.п.н., члену-корреспонденту РАО, генеральному директору ОАО «Издательство «Просвещение» 24 января 2012 года

1. 5 класс переходит на новые стандарты по физкультуре? Можно ли переходить по одному предмету?

**ОТВЕТ.** Конечно, обучение по новому стандарту – это не только изменение содержания обучения по учебным предметам, а изменение уклада школы во всем многообразии ее работы с обучающимися. Но это не исключает возможности учителю любого предмета или нескольких предметов начать работать по новому стандарту.

2. Итоговая аттестация остаётся в форме ГИА?

3. Не планируется ли введение переводных экзаменов в среднем звене?

4. Будет ли вводиться ЕГЭ по окончании начального звена?

**ОТВЕТ:** Государственная итоговая аттестация, итоговая, текущая аттестация определяются Законом об образовании, а порядок их проведения, в соответствии с Законом, определяется федеральным органом исполнительной власти, отвечающим за систему образования. Стандарт не определяет ни порядок, ни форму проведения промежуточной, итоговой или государственной итоговой аттестации. На сегодняшний день не предусматривается аттестация в форме переводных экзаменов в 5 – 8 классах, но определена государственная итоговая аттестация в 9 –м классе в форме ГИА, что и действует. Конечно, не предусматривается и ЕГЭ по завершении начальной школы.

5. Скажите, будут ли введены электронные дневники?

**ОТВЕТ.** Электронные дневники уже вводятся во многих школах, при наличии соответствующих возможностей и готовности педагогов школы. Это решение может быть принято образовательным учреждением самостоятельно.

6. Будет ли изменена шкала оценок и когда?

**ОТВЕТ:** Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает необходимость использования

различных видов и подходов к системе оценивания достижений обучающихся, но стандарт не определяет какую – либо шкалу оценок. На сегодняшний день нет ни одного документа или проекта документа, который бы предполагал изменение «шкалы оценок».

7. Скажите, пожалуйста, в каком объеме планируется изучение технологии в основной школе?

**ОТВЕТ:** Ответов на этот вопрос может быть не один, поскольку не очень ясно из вопроса, что значит «в каком объеме»?

**Первый.** В том объеме, который позволит реализовать предметные результаты, определенные Стандартом.

**Второй.** Примерная основная образовательная программа основного общего образования, опубликованная на сайте [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru), определяет в Базисном учебном плане изучение курса технологии с 5 го по 8 –й класс в объеме – 5 –й кл.- 2ч, 6 –й кл. – 2ч, 7 –й кл.- 1ч, 8 –й кл. – 1ч, т.е. 6 недельных часов в основной школе.

8. Коррекционная работа, её финансирование?

**ОТВЕТ:** Если Основная образовательная программа образовательного учреждения включает Программу коррекционной работы, то учредитель должен соответственно финансировать, в случае необходимости и обоснованности, эту работу.

9. Скажите, пожалуйста, где школа должна взять все материально-технические и информационные условия?

**ОТВЕТ:** Очень сложно ответить на столь глобальный вопрос. Ведь даже школьное здание входит в ответ на этот вопрос.

10. Можно будет использовать действующие учебники или это будут новые?

11. Когда новые учебники поступят в школу?

12. Можно ли при введении ФГОС использовать иные УМК, учебники?

13. Когда учебно - методические комплекты поступят в школу?

14. Сейчас первоклассники начали обучение по «Перспективе», они продолжают обучение по УМК лишь 2015 году. А по каким учебникам будут обучаться пятиклассники в 2012 году?

15. ВЫ уверены, что сможете всех и быстро обеспечить учебниками по новому ФГОС

**ОТВЕТ :** Если речь идет об учебниках, которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту, то в ближайшее время Министерством образования будет утвержден и опубликован Федеральный перечень учебников, рекомендованных для использования образовательными учреждениями, где будут указаны эти учебники, в том числе учебники для 5 – 9 х классов.

Большинство учебников известны учителям, они действуют в школе, но практически все дорабатывались в соответствии со Стандартом. В том случае, если Федеральный перечень не содержит учебника, то он не может использоваться в школе. Учебники Федерального перечня уже выпускаются издательствами, будут изданы к новому учебному году.

Вопрос обеспечения учебниками, в соответствии с Законом об образовании, относится к компетенции региональных и муниципальных органов управления образованием.

Если школой принято решение об обучении 5 –х классов по новому Стандарту, то должны использоваться учебники, соответствующие Стандарту из Федерального перечня, по выбору школы и независимо от системы учебников начальной школы.

16. На первых этапах ООП и программа развития рассматривались как самостоятельные, но взаимосвязанные документы. В ПООП основной школы автор-составитель пишет, что образовательная программ - это и есть программа развития школы. Не могли бы Вы прояснить проблему или высказать свою точку зрения на данный вопрос. Спасибо.

17. Будет ли размещена Программа основного общего образования на сайте? Там же, где ООП НОО

**ОТВЕТ:** По – прежнему ООП образовательного учреждения и Программа развития могут рассматриваться либо как дополняющие, или как самостоятельные. Это во многом зависит от содержания этих программ и позиции школы, но много программ всегда осложняет их реализацию. При этом, совершенно очевидно, что, поскольку ООП является комплексной программой, школа может разработать ООП с элементами Программы развития в тех направлениях, которые требуются образовательному учреждению. Примерная основная

**образовательная программа основного общего образования размещена на сайте [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)**

18. Будут ли сохранены классы СКК?

**ОТВЕТ:** Их никто не отменял, это - решение образовательного учреждения.

19. Внеурочная деятельность не финансируется, Что будет дальше?

**ОТВЕТ.** Трудно ответить на вопрос «что будет дальше», поскольку во многих регионах и школах внеурочная деятельность в начальной школе, где введен стандарт, оплачивается сейчас.

20. 10 часов - обязательно для уч-ся 5-9 классов?

**ОТВЕТ:** Если речь идет о внеурочной деятельности, то может использоваться необязательно в каждом классе по 10 часов в неделю, может меньше, может больше, но не более 50 часов в неделю с 5 – го по 9 –й класс, т.е. может быть в общей сложности - меньше.

21. Соотношение части в образовательной программе 70% и 30% - кем определяется содержание этих 70 обязательных процентов? Содержание одинаково для всей страны или для всех учеников одной школы?

**ОТВЕТ:** Фактически, новый Стандарт определяет содержащимися в нем требованиями те 70%, которые должны исполняться в каждом образовательном учреждении. Можно «наращивать» требования за счет введения родного (нерусского) языка, дополнительных учебных предметов, соответствующих предметных результатов по введенным предметам, введения каких – либо курсов во внеурочной деятельности, дополнительных условий и т.п.

22. В основной школе будет предмет естествознание или останется химия, биология, физика?

**ОТВЕТ:** Федеральный государственный образовательный стандарт не предусматривает среди обязательных учебных предметов изучение курса «естествознание», нет в стандарте и требований к предметным результатам по этому предмету. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, размещенная на сайте [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru) , Базисным учебным планом предусматривает из естественных

наук изучение биологии и географии с 5 –го класса. Что касается физики и химии, то, конечно, их изучение также предусмотрено в основной школе.

23. В марте пройдут выборы...предположим поменяется правительство и все министры...СТАНДАРТЫ ВНОВЬ будут изменены?

**ОТВЕТ:** Законом об образовании предусматривается обязательное изменение федеральных государственных образовательных стандартов не реже одного раза в 10 лет. Кроме того, Закон определяет, что обучающиеся, начавшие работать по стандарту, должны обучаться по нему до окончания получения образования.

24.Здравствуйтесь! Скажите, пожалуйста, почему очень мало грифованных учебников по немецкому языку?

**ОТВЕТ:** Согласны, немногие издательства занимаются разработкой и изданием учебников по немецкому языку, но все созданные учебники - прошли экспертизу и содержатся в Федеральном перечне.

25. Из чего складывается деятельность администратора при переходе на новые стандарты? Как грамотно, правильно организовать этот процесс. чтобы не было сбоев в работе?

**ОТВЕТ:** Очень серьезный вопрос и ответить на него коротко невозможно. Ответ на этот вопрос должен быть дан на курсах повышения квалификации при введении в регионе стандартов второго поколения.

26. Почему нет рекомендованных учебников по информатики для 5-7 классов?

27. К сожалению в федеральном перечне нет учебников для 5-7 классов. Есть рекомендованные и допущенные лишь для 1-4, 8-11!

**ОТВЕТ:** Поскольку действующий Базисный учебный план предусматривает изучение курса информатики в основной школе в 8 – 9 классах, то экспертизе подлежат учебники для этих классов, они же и включены в Федеральный перечень.

28. Будут ли вебинары ФГОС для учителей информатики?

29. Будут ли вебинары для учителей естественного цикла?

**ОТВЕТ:** При введении Стандартов в регионе должны быть организованы курсы повышения квалификации для учителей – предметников. Издательство «Просвещение» тоже готовит вебинары по учебным предметам, которые запланированы на

**февраль и март месяц. Следите за приглашениями к участию в вебинарах.**

30. Какая ответственность будет за неисполнение ФГОС учителями, администрацией и т.д.?

**ОТВЕТ:** Поскольку введение Федеральных государственных образовательных стандартов определяется Законом об образовании и Приказами Министерства образования и науки РФ, то неисполнения этих документов не может быть.

31. Планируются ли комплексные к/р в 5-9 кл.?

**ОТВЕТ:** Вопрос недостаточно конкретен и непонятен. Если речь идет о планировании выпуска, то не планируется; если о планировании проведения, то это решает сама школа. Более того, что понимается под комплексной работой для 5 – 9 классов: по предмету, по предметным областям, по всем предметам?

32. Как и что должно измениться в оборудовании рабочего места учителя?

**ОТВЕТ:** На вопрос невозможно ответить, не владея информацией о нынешнем состоянии оснащения и оборудования того рабочего места, которое существует в Вашей школе, для учителя какого предмета, оснащение всего образовательного учреждения и т.д. Ответ на этот вопрос можно найти, ознакомившись с Примерной основной образовательной программой, которая размещена на сайте [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

33. Александр Михайлович, если у Вас информация о введении курса "основы религиозных культур и светской этики". Спасибо

**ОТВЕТ:** На сайте Правительства РФ опубликовано Распоряжение и План мероприятий по введению в 2012/13 учебном году курса «Основы религиозных культур и светской этики».

35. Можно ли переходить на ФГОС в 2012 г., если 4-классники обучаются по ГОС-2004

**ОТВЕТ:** Если речь идет о переходе на ФГОС основного общего образования, то нет никаких противопоказаний и трудностей для такого перехода.

36. У нас вводится ФГОС ООО в 5 классе в 2012-2013 уч. г., но поступление учебников не планируется. Обязаны ли родители самостоятельно приобретать их, если ФГОС вводится только в одном классе параллели?

**ОТВЕТ:** Решение этого вопроса относится к компетенции региональных и муниципальных органов управления образованием.

37. Можно ли использовать учебник Ляха, так как он является 3-ёх часовым. (У нас УМК Гармония)

**ОТВЕТ:** Конечно, учебник В.И.Ляха может использоваться и, в первую очередь, потому, что он 3-х часовой, т.к. в соответствии с действующим Базисным учебным планом, во всех классах должно быть 3 часа в неделю занятия физической культурой.

38. Как меняется целеполагание для урока в контексте ФГОС?

**ОТВЕТ:** Конечно, вопрос требует уточнения и пояснения, поскольку целеполагание зависит от многих факторов: учебного предмета, содержания, возраста учащихся, особенностей состава класса и т.п. Однако, в любом случае, ФГОС ориентирует на воспитание, формирование личностных качеств и достижений каждого обучающегося, а не только на формирование ЗУНов. В этом направлении и должно меняться целеполагание урока с учетом всех факторов.

39. В "Школе 2100" рекомендован УМК Биболетовой, а мне нравится "Английский в фокусе". Могу ли я использовать "Английский в фокусе"?

**ОТВЕТ:** В соответствии с Законом об образовании в школе используются учебники, включенные в Федеральный перечень. Никаких других ограничений нет. Линия учебников «Английский в фокусе» содержится в Перечне, поэтому по нему может работать любой учитель.

40. В интернете есть масса уроков, которые якобы уже имеют системно-деятельностный подход. но проведение лабораторной и практической работы на уроке еще не означает, что этот урок соответствует данной технологии. Хотелось бы, что бы Вы смогли организовать вебинары, где данная технология была бы показана в реальности. Спасибо.

**ОТВЕТ:** Вы абсолютно правы. Для более полного понимания технологии использования системно – деятельностного подхода советуем прочитать книги под редакцией А.Г.Асмолова: «Формирование универсальных учебных действий в начальной школе» , « Формирование универсальных учебных действий в основной школе : от действия к мысли» издательства «Просвещение».

41. Нужны практические семинары и мастер - классы для учителей - предметников в рамках ФГОС

**ОТВЕТ: Совершенно верно. В регионе должны быть проведены курсы повышения квалификации для учителей – предметников при введении нового Стандарта.**